

Una nova universitat en el nou món del coneixement

Gabriel Ferraté i Pascual

Rector de la Universitat Oberta de Catalunya
i membre de l'Institut d'Estudis Catalans



Un món en canvi

La informació, peça clau

Estimada, vivim en una època de *canvi*,
digué Adam mentre acompanyava Eva fora del paradís.

William Ralph Inge
Teòleg britànic (1860-1954)

Un món en canvi

La informació, peça clau

- Canvis d'abast mundial
- Canvis professionals i del treball
- Canvis en l'organització i gestió de les empreses i les institucions
- Canvis en l'ensenyament i la formació

Canvis d'abast mundial...

- Globalització (de l'economia, etc.)
- Disminució dels fons públics
- Increment dels coneixements
- Explosió de les tecnologies de la informació i la comunicació
- Medi ambient i sostenibilitat
- ...

Canvis professionals i del treball...

- Mercat de treball més competitiu
- Més mobilitat dels llocs de treball
- Apareixen noves professions
- Eclosió del teletreball i de les organitzacions virtuals
- ...

Canvis en l'organització i gestió de les empreses i institucions...

- Concepte de qualitat total
- Vers l'organigrama pla i la transformació del comandament intermedi
- Identificació de la cadena de valor i generalització de l'externalització
- Pas progressiu de l'organització per àrees funcionals a la gestió per processos
- Desterritorialització i disseminació
- ...

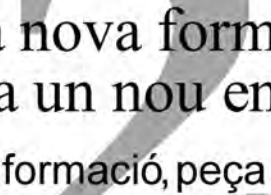
Canvis en l'ensenyament i la formació...

- Les tecnologies de la informació i la documentació obren noves perspectives per a facilitar l'aprenentatge
- Les necessitats de formació s'incrementen i es diversifiquen
- S'han de tractar nous perfils d'estudiants
- Van apareixent nous operadors en el mercat de la formació

Els canvis comporten l'aparició de nous problemes...

**A nous problemes,
noves solucions!**

...a prendre en el moment i al ritme adequats!



Una nova formació
per a un nou entorn
La informació, peça clau

On és la vida que hem perdut en viure?
On és la saviesa que hem perdut en el coneixement?
On és el coneixement que hem perdut en la informació?

*T. S. Eliot
Choruses. The Rock*

On és la informació que hem perdut en les dades?
Anònim

Una nova formació per a un nou entorn

Els analfabets del segle XXI no seran els qui no sàpiguen
llegir i escriure sinó aquells que no siguin capaços
d'aprendre, desaprendre i reaprendre.

*Alvin Toffler
Reinventant el futur*

A Motorola ja no volem donar feina a enginyers amb un títol
de quatre anys. Volem que els nostres empleats
tinguin un títol de quaranta anys.

*Christopher Calvin
President i director general de Motorola*

2. Els reptes de la nova formació

- En els inicis del segle XXI és evident que els actuals sistemes d'aprenentatge estan en crisi i que les necessitats de formació canvien i es multipliquen
- La clau per a superar aquests reptes crítics és en el desenvolupament d'infraestructures digitals globals de relació i aprenentatge així com de nous suports de la informació i la documentació

2. Els reptes de la nova formació

Les noves infraestructures han de ser capaces de moure's més enllà de les limitacions dels sistemes clàssics, utilitzant diversos mètodes d'accés a la informació i encarant simultàniament els requeriments d'una població creixentment heterogènia i els d'una nova economia

2. Els reptes de la nova formació

Un doble propòsit:

Educar **per a** la societat de la informació
En un món en canvi

Educar **mitjançant** la societat de la informació
En un món en xarxa

2. Els reptes de la nova formació

Objectiu:

- Fer arribar més informació
- En procés continu d'expansió
- A més persones (en situacions molt diverses d'edat, feina, lloc de residència, etc.)

2. Els reptes de la nova formació

Repte:

Fer accessibles els beneficis de la informació i la documentació

- En qualsevol moment
- En qualsevol lloc
- De manera personalitzada
- Al ritme que cadascú triï

2. Els reptes de la nova formació

Problema:

Fer-ho en un context

- Més global
- Més complex
- Més imprevisible
- Més interdisciplinari
- I... amb recursos limitats!

2. Els reptes de la nova formació

Resposta:

Technology is the *answer!*
But, what was the question?
The question was: is this a question?
Isn't this an answer?

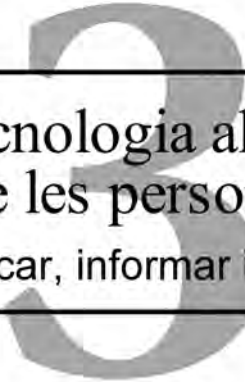
Citat per James C. Taylor
University of Southern Queensland
Austràlia

- La tecnologia pot no ser
la resposta...!

«La tecnologia per la tecnologia» no té sentit...

- Força sovint fem la tecnologia per tal de donar una cobertura de modernitat a allò que sempre hem fet i poder així continuar fent el mateix.
- En vista de les potencialitats de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació, el que cal fer és repensar i reformular els objectius per tal de veure si podem assolir resultats i fites noves i desitjables, que serien difícils o impossibles d'obtenir sense l'ús d'aquestes tecnologies.

L'objectiu no és el canal, l'eina o el mitjà...
l'objectiu és la funció!



La tecnologia al servei de les persones

Comunicar, informar i formar...

Quan es trobi en els inicis del seu segon mil·lenni, la universitat, com a entitat corpòria, no s'assemblarà gaire a allò que ha estat fins avui, si veritablement continua existint de forma reconeixible.

Gerhard Casper
President de la Universitat de Stanford

3. La tecnologia al servei de les persones

Comunicar, informar i formar...

...superant les barreres
del temps i de l'espai,

...en un entorn global,

...amb accessibilitat total.

4

Virtualitat, globalitat
i ubiqüitat
Vers la multidimensionalitat

No hi ha altra realitat que la
que tenim dins de nosaltres.

Hermann Hesse
1887-1962

Etales vers la multidimensionalitat:

• Virtualitat Campus virtual (CV)

+

• Globalitat Metacampus (Mc)

+

• Ubiqüitat Holoconnectivitat (Hc)

=

Multidimensionalitat (Md)

Un nou renaixement En un context global

L'adquisició de qualsevol coneixement sempre és útil a la ment, perquè pot esborrar pensaments inútils i preserva els bons; ja que res no pot ser estimat o odiat si primer no és comprès.

Leonardo da Vinci
1452-1519

El Metacampus, combinat amb la ubiqüitat, obre la porta al desenvolupament de noves capacitats en zones del món en desenvolupament i, indubtablement, contribuirà a eliminar l'exclusió digital.

El Metacampus serà, així mateix, una eina essencial per a superar les barreres culturals i lingüístiques entre diferents comunitats del món.

Universitat Oberta de Catalunya

La UOC està desenvolupant i començant a operar un metacampus multinacional estès sobre Espanya i diversos països iberoamericans (Projecte RUVI) que suporta ja al voltant de cinc mil estudiants entre ambdós continents.

RUVI - Red de Universidades Virtuales Iberoamericanas

